

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Программа одобрена
Ученым советом
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России

«30» 08 2024г., протокол № 8



«30» 08 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

Направленность: Психиатрия

Специальность: 31.08.20 Психиатрия
(код, наименование)

Квалификация: врач-психиатр

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание
Раздел 1. Общие положения
1.1. Введение
1.2. Нормативные документы
1.3. Перечень сокращений
Раздел 2. Общая характеристика ООП ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия
2.1. Цели и задачи образовательной программы
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.
2.3. Форма обучения
2.4. Объем программы ординатуры
2.5. Срок получения образования по программе ординатуры
2.6. Условия реализации программы ординатуры
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3.1. Область профессиональной деятельности выпускника
3.2. Типы профессиональной деятельности
3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности
3.4. Направленность (профиль) программы ординатуры
Раздел 4. Результаты освоения ООП ВО
4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
4.2. Матрица формирования компетенций
Раздел 5. Структура и содержание ООП ВО
5.1. Структура и объем ООП ВО
5.1.1. Блок 1. «Дисциплины».
Б1.О Обязательная часть
Б1.О.1. Дисциплина 1. Психиатрия
Б1.О.2. Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.О.3. Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.О.4. Дисциплина 4. Педагогика
Б1.О.5. Дисциплина 5. Коммуникативные навыки
Б1.О.6. Дисциплина 6. Информационные технологии
Б1.О.7. Дисциплина 7. Медицинская генетика
Б1.О.8. Дисциплина 8. Сексология
Б1.О.9. Дисциплина 9. Организация научных исследований
Б1.УОО Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.УОО.1. Дисциплина 1. Психотерапия
Б1.УОО.2. Дисциплина 2. Психосоматика
Б1.УОО Элективные дисциплины
Б1.УОО.Э.1.1. Дисциплина 1. Неврология
Б1.УОО.Э.1.2. Дисциплина 2. Суицидология
Б1.УОО.Э.2.1. Дисциплина 1. Наркология
Б1.УОО.Э.2.2. Дисциплина 2. Онкология
ФТД Факультативы
ФТД.1 Дисциплина 1. Детская и подростковая психиатрия
ФТД.2 Дисциплина 2. Основы менеджмента
5.1.2. Блок 2 «Практика»
Б2.О Обязательная часть
Б2.О.1. Клиническая практика
Б2.О.2. Научно-исследовательская работа
Б2.О.3. Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)

Б2.О.4. Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)
5.1.3. Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»
Б3.О.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5.2. Аннотация ООП (приложение)
5.3. Учебный план и календарный учебный график (приложение)
5.4. Рабочие программы дисциплин (приложение)
5.5. Программы практики (приложение)
5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)
5.7. Программа государственной итоговой аттестации (приложение)
5.8. Фонд оценочных средств (приложение)
Раздел 6. Требования к условиям реализации ООП ВО
6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО
6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО
6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО
Раздел 7. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Лист изменений

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа высшего образования по специальности: 31.08.20 Психиатрия представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Основная образовательная программа по специальности 31.08.20 Психиатрия устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативную базу разработки образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г. № 981;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023г. №206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2023 г., регистрационный № 73677;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

- Устав Владимирского филиала ПИМУ Минздрава России;

- Иные локально-нормативные акты, касающиеся организации учебного процесса во Владимирском филиале ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП ВО

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

Б1 – Блок 1 Дисциплины (модули);

Б2 – Блок 2. Практика

Б3 - ГИА (государственная итоговая аттестация);

ФОС – фонд оценочных средств;

ЗЕ/з.е. – зачетная единица;

А.Ч. – академический час

Э – экзамен;

З – зачет;

ФТД –факультативы.

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Цель ООП ВО:

Реализация ООП ВО по специальности 31.08.20 Психиатрия направлена на подготовку высококвалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия».

Основными задачами ООП ВО по специальности: 31.08.20 Психиатрия являются:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-психиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

5. Подготовить врача-специалиста-психиатра, владеющего врачебными манипуляциями по психиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: – врач-психиатр.

2.4. Объем программы: 120 зачетных единиц (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам, продолжительность 1 академического часа - 45 мин) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры за один учебный год составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.5 Срок получения образования по программе ординатуры: 2 года (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

2.6. Условия реализации программы ординатуры.

Программа ординатуры реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Реализация программы ординатуры может осуществляться Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

При реализации программы ординатуры Организация может применять

электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, за исключением реализации практической подготовки обучающихся и проведения государственной итоговой аттестации.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

- 02 Здравоохранение (в сфере психиатрии);

-07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;

- научно-исследовательский;

- организационно-управленческий;

- педагогический.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с областью профессиональной деятельности:

Таблица 1.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	Медицинский	Диагностировать психические заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения патопсихологическими, клиническими, инструментальными и лабораторными методами диагностики и интерпретацией их результатов; участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	Физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее — взрослые);
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении	Учебники, монографии, учебно-методические пособия,

		полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области психиатрии	периодические издания, научные интернет ресурсы.
07Административно –управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по профилю «Психиатрия»	Медицинская документация
		Использовать знания организационной структуры по профилю «Психиатрия», управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по профилю «Психиатрия», проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	Структурные подразделения лечебно-профилактических учреждений.
01 Образование и наука	Педагогический	Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Учащиеся образовательных учреждений среднего, средне-профессионального и высшего медицинского образования и дополнительного профессионального(медицинского) образования.

3.3. Установлена направленность (профиль) программы ординатуры «Психиатрия», которая соответствует специальности 31.08.20 Психиатрия в целом.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

4.1. Планируемые результаты освоения ООП ВО

Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижений самостоятельно.

В результате освоения программы по специальности 31.08.20 Психиатрия выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1- Способность критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	ИД-1 _{УК-1.1} Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. ИД-2 _{УК-1.2} Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. ИД-3 _{УК-1.3} Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. ИД-4 _{УК-1.4} Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-1 _{УК-2.1} Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. ИД-2 _{УК-2.2} Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. ИД-3 _{УК-2.3} Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности. ИД-4 _{УК-2.4} Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>ИД-1_{УК-3.1.} Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-2_{УК-3.2.} Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. ИД-3_{УК-3.3.} Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. ИД-4_{УК-3.4.} Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.</p>
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1_{УК-4.1.} Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия. ИД-2_{УК-4.2.} Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур. ИД-3_{УК-4.3.} Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)</p>	<p>УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории</p>	<p>ИД-1_{УК-5.1.} Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориям ИД-2_{УК-5.2.} Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.

Категория (группа) Общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 _{ОПК-1.1.} Знает современные информационно- коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно- исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ИД-2 _{ОПК-1.2.} Знает и умеет использовать современные информационно- коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ИД-3 _{ОПК-1.3.} Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. ИД-4 _{ОПК-1.4.} Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту. ИД-5 _{ОПК-1.5.} Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике. ИД-6 _{ОПК-1.6.} Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.

<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2.1}. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2.2}. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ИД-3_{ОПК-2.3}. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ИД-4_{ОПК-2.4}. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3.1}. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования</p> <p>ИД-2_{ОПК-3.2}. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.</p> <p>ИД-3_{ОПК-3.3}. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной</p>

		<p>информации. ИД-4_{ОПК-3.4}. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.</p>
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1_{ОПК-4.1}. Знает и умеет применять алгоритмы клинического, лабораторного и инструментального обследования и направляя пациента к профильным специалистам ИД-2_{ОПК-4.2}. Умеет интерпретировать данные, полученные в ходе клинического, лабораторного и инструментального обследования, а также заключения профильных специалистов ИД-3_{ОПК-4.3}. Умеет проводить дифференциальную диагностику, формулировать предварительный и окончательный диагноз</p>
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ИД-1_{ОПК-5.1}. Умеет оценить степень тяжести состояния пациента ИД-2_{ОПК-5.2}. Умеет разрабатывать план лечения и оценивать его эффективность и безопасность ИД-3_{ОПК-5.3}. Знает систему осложнений, связанных с определенными видами лечения, умеет проводить их профилактику и коррекцию.</p>
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1_{ОПК-6.1}. Знает показания к медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями ИД-2_{ОПК-6.2}. Умеет составлять план и проводить мероприятия медицинской реабилитации ИД-3_{ОПК-6.3}. Направляет пациентов на консультации профильных специалистов для определения оптимального плана медицинской реабилитации</p>

	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ИД-1 <small>опк-7</small>. Проводит экспертизы временной нетрудоспособности работает в составе врачебной комиссией медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности ИД-2 <small>опк-7.2</small>. Выдает листок нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи ИД-3 <small>опк-7.3</small>. Готовит и направляет необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-8.1</small>. Умеет разъяснять и пропагандировать сущность здорового образа жизни, его преимущества и необходимость ИД-2 <small>опк-8.2</small>. Умеет формирует программы здорового образа жизни ИД-3 <small>опк-8.3</small>. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и контролирует их соблюдение</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ИД-1 <small>опк-9.1</small>. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе ИД-2 <small>опк-9.2</small>. Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа ИД-3 <small>опк-9.3</small>. Проводит работы в соответствии с должностными обязанностями по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролирует выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 <small>опк 7.1</small>. Владеет алгоритмом применения и оценки результатов использования медицинских технологий,</p>

	при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	специализированного оборудования, медицинских изделий при решении профессиональных задач ИД-2 <small>опк7.2.</small> Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания неотложной медицинской помощи ИД-3 <small>опк. 7.3.</small> Владеет алгоритмом оказания неотложной помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации
--	---	--

4.1.3. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии). При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Профессиональный стандарт
Тип задач профессиональной деятельности: медицинская			
Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами и поведения	ПК-1 Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза	ИД-1 <small>пк-1.1.</small> Осуществляет сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения: - получение достоверной информации о наличии психического расстройства и расстройства поведения; - анализ и интерпретация информации, полученной путем первичного осмотра пациента; - анализ и интерпретация информации, полученной от пациента, его родственников (законных представителей) и других лиц; - анализ и интерпретация информации, полученной из медицинской документации	Врач—психиатр

		<p>ИД-2_{ПК-1.2.} Проводит психопатологического обследования на основании опроса пациента и изучения медицинской документации</p> <p>ИД-3_{ПК-1.3.} Проводит тестологическое психодиагностическое обследование с использованием психодиагностических шкал</p> <p>ИД-4_{ПК-1.4.} Проводит описание психического состояния, осуществляет диагностическую квалификацию выявленных психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения</p> <p>ИД-5_{ПК-1.5.} Проводит оценку суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и/или расстройством поведения, оценивает степень непосредственной опасности пациента для него самого или окружающих, его беспомощности</p> <p>ИД-6_{ПК-1.6.} Направляет пациентов на патопсихологическое обследование к медицинским психологам по показаниям и использует результаты в диагностическом процессе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-7_{ПК-1.7.} Направляет пациента на лабораторные обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-8_{ПК-1.8.} Направляет пациентов на инструментальные и нейрофизиологические обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-9_{ПК-1.9.} Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-10_{ПК-1.10.} Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам</p>	
--	--	--	--

		<p>дифференциальной диагностики</p> <p>ИД-11 ПК-1.11. Предоставляет пациенту (законному представителю) интересующую его информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной для него форме</p> <p>ИД-12 ПК-1.12. Осуществляет обоснование и постановку диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)</p> <p>ИД-13 ПК-1.13. Проводит оценку динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов</p> <p>ИД-14 ПК-1.14. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе – на дому в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>ПК-2 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с учётом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Применяет лекарственные препараты с учётом клинической картины заболевания, с учётом возраста и пола пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Применяет методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Определяет объём и последовательность лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения представляющих угрозу жизни пациентов или окружающих</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Оказывает психиатрическую помощь в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p>	

		<p>ИД-6 ПК-2.6. Оказывает помощь при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-7 ПК-2.7. Оказывает скорую, в том числе скорую специализированную медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи</p> <p>ИД-8 ПК-2.8. Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с психическими и расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-9 ПК-2.9. Проводит оценку эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими и расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-10 ПК-2.10. Способен обосновать тактику медикаментозной терапии с учётом индивидуальных особенностей пациента и общих закономерностей течения психических расстройств и расстройств поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения - Шизофрения, шизотипическое, шизоаффективное и бредовые расстройства - Психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ - Расстройств настроения (аффективных расстройств) - Невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств - Расстройств личности и поведения в зрелом возрасте - Умственной отсталости - Эмоциональных расстройств, расстройств поведения, обычно начинающихся в детском и подростковом возрасте <p>ИД-11 ПК-2.11. Оценивает наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медикаментозной терапии - немедикаментозных методов лечения <p>ИД-12 ПК-2.12. Осуществляет коррекцию побочных эффектов и осложнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медикаментозной терапии - немедикаментозных методов лечения <p>ИД-13 ПК-2.13. Способен оказать необходимую медицинскую помощь в неотложной форме пациентам, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при осложнениях медикаментозной терапии - при психомоторном возбуждении - при суицидальных тенденциях 	
--	--	--	--

		<p>- при пароксизмальных состояниях</p> <p>- при синдроме отмены</p>	
ПК-3	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов	<p>ИД-1 ПК-3.1. Разрабатывает и составляет план реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Осуществляет контроль плана медицинской реабилитации пациентов и оценивает его эффективность</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Проводит мероприятия, направленные на индивидуальную реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-4 ПК-3.4. Проводит мероприятия по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-5 ПК-3.5. Оценивает характер семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациента</p>	
ПК-4	Проведение медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	<p>ИД-1 ПК-4.1. Участвует в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Способен провести экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и принять участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Осуществляет подготовку необходимой медицинской документации для пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-4 ПК-4.4. Направляет пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	
ПК-5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещению населения	<p>ИД-1 ПК-5.1. Проводит санитарно-просветительскую работу среди населения, информирует о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения</p> <p>ИД-2 ПК-5.2. Проводит работу с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения</p> <p>ИД-3 ПК-5.3. Выбирает профилактических мероприятий с учётом состояния здоровья, характеров факторов риска, психологии человека</p> <p>ИД-4 ПК-5.4. Взаимодействует с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики</p>	

		ИД-5 ПК-5.5. Способен организовать диспансерное наблюдение за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
	ПК-6 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-6.1. Ведёт медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-6.2. Контролирует выполнение должностных обязанностей со стороны находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала ИД-3 ПК-6.3. Участвует в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-4 ПК-6.4. В рамках правового поля использует в работе персональные данные пациента и сведения, составляющие врачебную тайну	
	ПК-7 Оказание медицинской, в том числе психиатрической помощи пациентам в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1. Оценивает состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи, в том числе психиатрической, в экстренной форме ИД-2 ПК-7.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-3 ПК-7.3. Оказывает психиатрическую помощь в экстренной форме при внезапных острых или при обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих, согласно действующим порядкам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи ИД-4 ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
Оказание медицинской помощи пациентам с психическими и расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением	ПК-8 Оказание медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ	ИД-1 ПК-8.1. Осуществляет диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ по критериям действующей Международной классификации болезней ИД-2 ПК-8.2. Формирует план диагностических мероприятий для пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ	

психоактивных веществ	ПК-9 Назначение лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ	ИД-1 ПК-9.1. Разрабатывает план лечения пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ ИД-2 ПК-9.2. Назначает и применяет медикаментозную и немедикаментозную терапию для лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения вследствие употребления психоактивных веществ	
Оказание психотерапевтической помощи населению	ПК-10 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза и определения показаний к психотерапии	ИД-1 ПК-10.1. Организует и проводит диагностику пациента с целью определения показаний и противопоказаний к психотерапии ИД-2 ПК-10.2. Выявляет психологические и психосоциальные этиопатогенетические механизмы ИД-3 ПК-10.3. Формирует мотивацию пациента к участию в психотерапии	
	ПК-11 Назначение и проведение психотерапии пациентам и контроль её эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-11.1. Разработка и составление плана психотерапии ИД-2 ПК-11.2. Формирование устойчивого психотерапевтического контакта ИД-3 ПК-11.3. Сочетанное применение психотерапии и психофармакотерапии	
Оказание медицинской помощи пациентам с сексуальными и расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями	ПК-12 Проведение обследования пациентов с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями с целью установления диагноза	ИД-1 ПК-12.1. Осуществляет сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у больного и его партнёра ИД-2 ПК-12.2. Использует диагностических и оценочных шкал, анкет и опросников, применяемых в сексологии ИД-3 ПК-12.3. Диагностирует сексуальные расстройства	
	ПК-13 Назначение лечения пациентам с сексуальными расстройствами и семейно-сексуальными дисгармониями и контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-13.1. Разрабатывает план подготовки больного к терапии, определяет соматические противопоказания ИД-2 ПК-13.2. Принимает решения о необходимости привлечения к лечению специалистов других медицинских специальностей ИД-3 ПК-13.3. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию пациентам с сексуальными расстройствами ИД-4 ПК-13.4. Осуществляет динамический контроль за состоянием пациента	

4.2. Матрица компетенций

Таблица 5.

Дисциплины (модули), практики, ГИА	Универсальные компетенции (УК)					Общепрофессиональные компетенции (ОПК)										Профессиональные компетенции (ПК)												
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ОПК-10	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Психиатрия					+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+						+
Общественное здоровье и здравоохранение		+					+														+							
Медицина чрезвычайных ситуаций						+						+		+								+						
Педагогика		+						+													+							
Коммуникативные навыки			+	+			+												+									
Информационные технологии						+															+							
Медицинская генетика									+	+						+	+											
Сексология									+	+																+	+	+
Организация научных исследований		+				+															+							
Психотерапия																+	+	+		+					+	+		
Психосоматика																+	+	+	+	+					+	+		
Неврология	+	+														+	+											
Суицидология																+	+			+		+			+	+		

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ООП ВО

5.1. Структура и объем ООП ВО

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Таблица 7.

Структура ООП ВО	Объем ООП ВО и ее блоков в А.Ч./з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	1728/48
Блок 2 (Б2). Практика	2484/69
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация	108/3
Объем ООП ВО	4320/120

5.1.1. Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Таблица 8.

№ шифра п/п	Дисциплины (модули)	Объем в А.Ч./з.е.
Б1.О	Обязательная часть	1512/42
Б1.О.1	Дисциплина 1. Психиатрия	1044/29
Б1.О.2	Дисциплина 2. Общественное здоровье и здравоохранение	72/2
Б1.О.3	Дисциплина 3. Медицина чрезвычайных ситуаций	36/1
Б1.О.4	Дисциплина 4. Педагогика	36/1
Б1.О.5	Дисциплина 5. Коммуникативные навыки	36/1
Б1.О.6	Дисциплина 6. Информационные технологии	144/4
Б1.О.7	Дисциплина 7. Медицинская генетика	36/1
Б1.О.8	Дисциплина 8. Сексология	72/2
Б1.О.9	Дисциплина 9. Организация научных исследований	36/1
Б1.УОО	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	216/6
Б1.УОО.1	Дисциплина 1. Психотерапия	36/1
Б1.УОО.2	Дисциплина 2. Психосоматика	36/1
Б1.УОО	Элективные дисциплины	144/4
Б1.УОО.Э.1.1	Дисциплина 1. Неврология	108/3
Б1.УОО.Э.1.2	Дисциплина 2. Суицидология	108/3
Б1.УОО.Э.2.1	Дисциплина 1. Наркология	36/1
Б1.УОО.Э.2.2	Дисциплина 2. Онкология	36/1
	Общая трудоемкость	3780/105
ФТД	Факультативы*	108/3
ФТД.1	Дисциплина 1. Детская и подростковая психиатрия	72/2
ФТД.2	Дисциплина 2. Основы менеджмента	36/1

*- не являются обязательными для посещения

5.1.2. Блок 2 «Практика».

5.1.2.1 Вид практики – производственная.

5.1.2.2 Типы практики:

Таблица 9

№ шифра п/п	Типы практики	Объем в А.Ч./з.е.
Б2.О	Обязательная часть	2484/69
Б2.О.1	Клиническая практика	2304/64
Б2.О.2	Научно-исследовательская работа	72/2
Б2.О.3	Обучающий симуляционный курс (общепрофессиональные умения и навыки)	36/1
Б4.О.4	Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	72/2
	Общая трудоемкость	2484/69

5.1.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.2. Аннотация к ООП является обязательным компонентом ООП ВО (приложение)

5.3. Учебный план и календарный учебный график являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.4. Рабочие программы дисциплин являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.5. Программы практик являются обязательными компонентами ООП ВО (приложение).

5.6. Аннотация к рабочим программам дисциплин и практике (приложение)

5.7. Программа государственной итоговой аттестации является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

5.8. Фонд оценочных средств является обязательным компонентом ООП ВО (приложение).

Электронные версии данных компонентов размещены на официальном сайте Университета в сети Интернет в разделе «Сведения об образовательной организации».

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены на портале дистанционного обучения ПИМУ.

Раздел 6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО

6.1. Кадровое обеспечение реализации ООП ВО

6.1.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.1.2 Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.1.3 Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.1.4 Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляет научно-педагогический работник, имеющий ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или)

зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методические и информационные условия реализации ООП ВО

6.2.1. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Организации, так и вне ее.

6.2.2. Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

6.2.3. В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры; проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

6.2.4. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации

6.2.5. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

6.2.6. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся

6.2.7. При использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся предоставляется доступ к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО

6.3.1. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.2. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Раздел 7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

7.1. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

7.2. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможности обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

7.3. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Срок получения образования по программе ординатуры: 5 лет (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по программе ординатуры для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Владимирский филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 31.08.20 Психиатрия
(код, наименование)

№ пп	Содержание внесенных изменений	Дата вступления изменений в силу	Подпись разработчика
1			

Председатель ЦМС
д.м.н., профессор

_____ / Е.С. Богомолова
(подпись) (расшифровка)

« ____ » _____ 20__ г.